



ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 ไว้ ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ 92.06 ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ร้อยละ 92.18 ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ร้อยละ 93.23 ยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562

(ลงชื่อ)

(ภรดา ดร.ประวดี สุทธินนท์)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน	
มาตรฐาน สพฐ. 3 มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายปี การศึกษา 2562 (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ 92.06	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ	ร้อยละ 90.00	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	ร้อยละ 91.19	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 92.36	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	ร้อยละ 90.27	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 90.00	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 92.87	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา กำหนด	ร้อยละ 95.85	ยอดเยี่ยม
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 90.00	ยอดเยี่ยม
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ร้อยละ 91.76	ยอดเยี่ยม
4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 96.38	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ร้อยละ 92.18	ยอดเยี่ยม
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้อง กับบริบทของท้องถิ่น	ร้อยละ 90.00	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 96.00	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 90.00	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 96.52	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน	
มาตรฐาน สพฐ. 3 มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2562 (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 90.27	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90.27	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ร้อยละ 93.23	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 90.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 97.60	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 95.02	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 93.52	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90.00	ยอดเยี่ยม